



MCD-16015403020200 Seat No. _____
M. A. (Sem. II) (CBCS) Examination
April/May – 2018
Gandhian Studies
(Ind. Nat. Mov. & Gandhi) (New Course)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

- ૧ હિંદ છોડો ચળવળનું સ્વરૂપ સમજાવો. ૧૪
અથવા
- ૧ દ્વિતીય વિશ્વયુદ્ધ અંગે ગાંધીનો મત ચર્ચો. ૧૪
- ૨ પ્રાંતિક સ્વરાજની સરકારોનું સ્વરૂપ સમજાવો. ૧૪
અથવા
- ૨ ૧૯૩૫નો ગવર્નમેન્ટ ઓફ ઈન્ડિયા એક્ટ ચકાસો. ૧૪
- ૩ ક્રાંતિકારી ચળવળ સાથે ગાંધી-ઈરવીન કરારના સંબંધ સ્પષ્ટ કરો. ૧૪
અથવા
- ૩ રાષ્ટ્રીય ચળવળમાં ગાંધી-ઈરવીન કરારનું મહત્ત્વ ચર્ચો. ૧૪
- ૪ ૧૯૧૯ના ગવર્નમેન્ટ ઓફ ઈન્ડિયા એક્ટના ફલિતાર્થો સમજાવો. ૧૪
અથવા
- ૪ સવિનય કાનૂનભંગ ચળવળના ફલિતાર્થો ચર્ચો. ૧૪
- ૫ ટૂંક નોંધ : (કોઈ બે) ૧૪
(૧) ભારતના ભાગલા અને ગાંધી
(૨) ગાંધી અને સામાજિક સુધારણા
(૩) ભારતનું સ્વાતંત્ર્ય અને ગાંધી
(૪) જાપાનનું સંભવિત આક્રમણ અને ગાંધી.

ENGLISH VERSION

Instruction : All questions carry equal marks.

- | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Explain the nature of Quit India Movement. | 14 |
| OR | | |
| 1 | Discuss Gandhi's view about second world war. | 14 |
| 2 | Explain the structure of the Government of Prantik Swaraj. | 14 |
| OR | | |
| 2 | Examine the Government of India Act, 1935. | 14 |
| 3 | Clarify the relation of Gandhi-Irwin Pact with revolutionary movement. | 14 |
| OR | | |
| 3 | Discuss the importance of Gandhi-Irwin Pact in national movement. | 14 |
| 4 | Explain the consequences of the Government of India Act 1919. | 14 |
| OR | | |
| 4 | Discuss the implications of civil disobedience movement. | 14 |
| 5 | Short notes : (any two) | 14 |
| | (1) Gandhi and Partition of India. | |
| | (2) Social reformation and Gandhi. | |
| | (3) Gandhi and Independence of India. | |
| | (4) Gandhi and possible invasion of Japan. | |
